

**Приватне Акціонерне Товариство «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
ПРИКАРПАТСЬКИЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**



МАУП

ІНФОРМАЦІЙНО-ДОВІДКОВЕ ВИДАННЯ

ВСТУП 2026

Прикарпатський центр дистанційного навчання ПрАТ «ВНЗ «МАУП».
Вступ 2026. Інформаційно-довідкове видання / упорядник Ю. Шульжик.
Трускавець, 2026. 74 с.

ЗМІСТ

Про Академію	3
Чому варто вступати до університету	5
2026: Рейтинг МАУП	7
МАУП в рейтингу найкращих університетів Європи - QS World University Rankings: Europe 2026	8
МАУП здобула премію European Awards for Best Practices-2014	7
МАУП – Лауреат Всеукраїнського галузевого рейтингу «Кращі підприємства України у номінації "Освіта"»	8
Міжрегіональна Академія управління персоналом вкотре стала найкращою	10
Прикарпатський центр дистанційного навчання ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	11
Дистанційна освіта в МАУП – переваги та тенденції розвитку	14
Дистанційна освіта – доступно і зручно	15

СПЕЦІАЛЬНОСТІ:

Освітньо-кваліфікаційні рівні (освітні рівні) – БАКАЛАВР / МАГІСТР

Менеджмент	11
<i>Менеджмент туризму та готельного бізнесу</i>	
Економіка	14
Облік і оподаткування	15
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	17
Маркетинг	19
Публічне управління та адміністрування	20
Комп'ютерні науки	21
Право	22
Правоохоронна діяльність	23
Психологія	25
Туризм (Туризм і рекреація)	27

ПРО АКАДЕМІЮ

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП) була заснована в 1989 році як недержавний вищий навчальний і науковий заклад. МАУП є найбільшим економіко-гуманітарним вищим навчальним закладом України, в якому навчаються студенти з 39 країн світу за 20 спеціальностями та 109 спеціалізаціями.

Академія включає *Президентський університет* (м. Київ), *Всеукраїнський університет* (понад 40 інститутів, філій, дочірніх структур у всіх регіонах України) та *Міжнародний відкритий університет* (Інститут міжнародної освіти у м. Києві, мережа центрів відкритої освіти МАУП за кордоном).

Навчальний процес в Академії забезпечують понад 2300 викладачів, 70% з яких – доктори і кандидати наук.

Уся територія Академії та гуртожитки мають розвинену інформаційно-комунікаційну інфраструктуру з розгорнутою бездротовою мережею на основі технології Wi-Fi, яка надає можливість використання сучасних гаджетів в освітньому процесі.

Сьогодні МАУП є лідером у сфері недержавної освіти в Україні. Академія має ліцензію Міністерства освіти і науки, в тому числі на надання освітніх послуг іноземним громадянам, та акредитована за IV (вищим) рівнем за всіма ліцензованими спеціальностями і видає дипломи державного зразка.

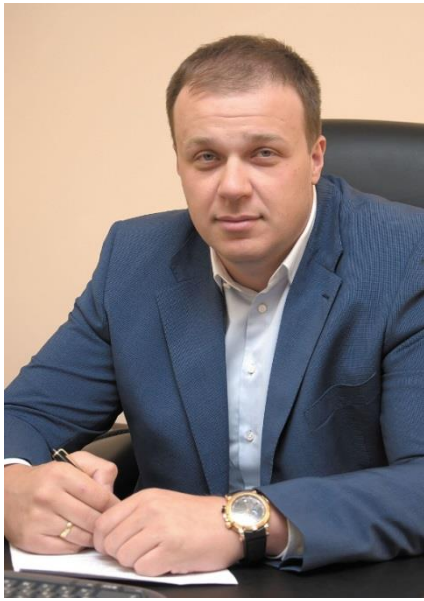
МАУП включена до Світової бази даних про вищу освіту, що регулярно видається Міжнародною асоціацією університетів під егідою ЮНЕСКО.

Міжрегіональна Академія управління персоналом знаходиться в м. Києві – столиці України.

Вища освіта в Україні з МАУП – це оптимальні, комфортні умови навчання для студентів усіх форм навчання та високий рівень отриманих знань.



Чому варто вступати до університету



«Сучасна молодь дедалі частіше ставить питання: чи варто взагалі здобувати вищу освіту? У час стрімких змін, розвитку технологій та нестабільного ринку праці університетська освіта не втратила своєї цінності – навпаки, вона стала ще більш затребуваною. Освіта – це насамперед середовище розвитку.

Університет – це місце, де формується особистість. Студент здобуває не лише знання, а й навички мислення, комунікації, критичного аналізу. Усе це – основа для успішного життя. Вища освіта дає людині структуру: вміння систематизувати інформацію, розв’язувати проблеми, працювати в команді.

Сьогодні важливо не тільки знати, а й вміти застосовувати. Ми навчаємо студентів бути гнучкими, адаптивними, готовими до реальних викликів.

Освічена людина має інструменти впливу на власне життя. Вона здатна ухвалювати зважені рішення, будувати бізнес, захищати свої права. Саме такі люди формують майбутнє держави.

Університет – це спільнота. Навчання в університеті – це також середовище однодумців, професійні знайомства, нетворкінг. Ці зв’язки часто стають основою майбутніх кар’єр або партнерств. Попри цифрову епоху, вища освіта залишається фундаментом для особистого та професійного зростання.

Я завжди кажу абітурієнтам: університет – це не лише навчання, а й люди, яких ви зустрінете. Вони вплинуть на ваше життя не менше, ніж викладачі чи підручники.

Вступ до університету – це інвестиція у майбутнє, яка окупається знаннями, досвідом і зв’язками. Сьогодні освіта потрібна більше, ніж будь-коли – саме вона дає молоді шанс бути сильними, свідомими й конкурентоспроможними у світі, що змінюється».

Ростислав ЩОКІН

Президент МАУП,

Відмінник освіти України,

доктор юридичних наук, професор

Джерело: RAI Media group / 25.07.2025

<https://rai.ua/novyny-kompanii/poslугy-novyny-kompanii/chomu-varto-vstupaty-do-universytetu-poiasniiie-rostyslav-shchokin>



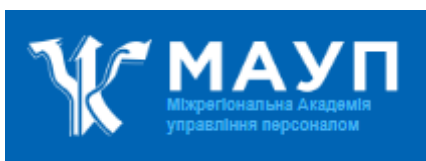
«Сьогодні наші діти стоять перед великим вибором, і не просто професійним. Життєва практика показує, що людина досить часто змінює свою професійну зайнятість, змінює напрямок діяльності. Очевидно, це чекає і на наших спеціалістів, яких ми випускаємо. А тому я порадив би молоді не зосереджуватися на одному предметі, а вивчати і історію, і країнознавство, і мови, і комп'ютерні науки.

Наприклад, останніми роками знизилась математична підготовка, це серйозна проблема, оскільки більшість економічних спеціальностей і вся економіка, і вся інформаційна система будується на математичних дисциплінах, і без серйозної математичної підготовки неможливо зорієнтуватися в світі багатьох професій і досягти високого соціального статусу.

Раджу молодим людям вірно обрати майбутню спеціальність і відповідально поставитися до навчання, а ще – бажаю досягти щастя, а щастя – це коли ти займаєшся справою, яка не тільки дає тобі хліб насущний, але й приносить радість і натхнення».

Микола ГОЛОВАТИЙ

*Заслужений працівник освіти України,
доктор політичних наук, професор*



Вступайте до вишу, яким будете пишатися!

Обирайте навчальний напрямок / спеціальність, який розкриє ваш потенціал і стане початком успішної кар'єри !!!

Бажаєте рости і розвиватися з нами?

Вступайте до

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» !!!

ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (надалі, Академія) готує висококваліфікованих фахівців за наступними галузями знань:

(В) Культура, мистецтво та гуманітарні науки

- **B2 (022) Дизайн** (освітні програми бакалаврату – «Графічний дизайн» та «Веб-дизайн»; магістратури – «Дизайн»)
- **B11 (035) Філологія** (освітня програма бакалаврату – «Германські мови та літератури (переклад включно) перша – англійська»; магістратури – «Англійська мова та література (друга мова – німецька)»)

(С) Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

- **C1 (051) Економіка та міжнародні економічні відносини** (освітня програма бакалаврату – «Економіка та фінанси»; магістратури – «Корпоративна економіка»)
- **C2 Політологія** (освітня програма бакалаврату – «Політологія та журналістика»; магістратури – «Журналістика та медіаполітика»)
- **C4 (053) Психологія** (освітні програми бакалаврату та магістратури – «Психологія», «Клінічна психологія»)
- **C7 (061) Журналістика** (освітня програма бакалаврату – «Політологія та журналістика»; магістратури – «Журналістика та медіаполітика»)

(D) Бізнес, адміністрування та право

- **D1 (071) Облік і оподаткування** (освітня програма бакалаврату – «Облік і оподаткування»; магістратури – «Облік і оподаткування», «Фінансові розслідування та фінансовий моніторинг»)
- **D2 (072) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок** (освітня програма бакалаврату – «Економіка та фінанси»; магістратури – «Корпоративні фінанси»)
- **D3 (073) Менеджмент** (освітня програма бакалаврату – «Менеджмент», «Адміністративний менеджмент»; магістратури – «Менеджмент»)
- **D4 (281) Публічне управління та адміністрування** (освітня програма магістратури – «Публічне управління та адміністрування»)
- **D5 (075) Маркетинг** (освітня програма бакалаврату та магістратури – «Маркетинг і рекламний бізнес»)
- **D8 (081) Право** (освітня програма бакалаврату та магістратури – «Право»)

(F) Інформаційні технології

- **F2 (121) Інженерія програмного забезпечення** (освітня програма бакалаврату та магістратури – «Інженерія програмного забезпечення»)
- **F3 (122) Комп'ютерні науки** (освітня програма бакалаврату – «Комп'ютерні науки»)
- **F5 (125) Кібербезпека та захист інформації** (освітня програма бакалаврату та магістратури – «Кібербезпека»)

(K) Безпека та оборона

- **K3 (256) Національна безпека** (освітня програма бакалаврату – «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»)
- **K9 (262) Правоохоронна діяльність** (освітня програма бакалаврату та магістратури – «Правоохоронна діяльність»)

(I) Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

- **I1 (221) Стоматологія** (освітня програма магістратури – «Стоматологія»)
- **I4 (225) Медична психологія** (освітня програма магістратури – «Медична психологія»)
- **I8 (226) Фармація** (освітня програма магістратури – «Фармація»)
- **I7 Фізична терапія** (освітня програма бакалавр – «Терапія та реабілітація»)

2026: РЕЙТИНГ МАУП

**МАУП увійшла до ТОП-10
університетів України в рейтингу
QS World University Rankings: Europe 2026**



28 січня британське рейтингове агентство Quacquarelli Symonds (QS) оприлюднило третій реліз міжнародного рейтингу [QS World University Rankings: Europe 2026](#). За його результатами Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП) увійшла до десятки найкращих університетів України, підтвердивши високі позиції серед закладів вищої освіти європейського рівня.

Загалом до рейтингу QS Europe 2026 увійшло понад 950 університетів з усієї Європи. Водночас цього року в ньому представлені 57 університетів з України – значно більше, ніж у попередні роки. Це свідчить про зростання вагомості та конкурентоздатності української вищої освіти на міжнародній арені.

Методологія QS World University Rankings: Europe є оцінкою університетів за ключовими напрямками: дослідницька діяльність, якість навчання, працевлаштування випускників, міжнародне співробітництво та стійкість (sustainability).

У рейтингу QS Europe 2026 МАУП продемонструвала сильні результати за показниками, що визначають сучасну якість університетської освіти.

Зокрема, МАУП отримала високі оцінки за напрямом міжнародної мобільності студентів (Inbound Exchange Students та Outbound Exchange Students), що підтверджує активну участь її студентів у програмах академічного обміну та міжнародних освітніх ініціативах.

Також МАУП показала один із кращих результатів за співвідношенням викладачів і студентів, що є важливим індикатором якості навчального процесу та академічної підтримки. Цей результат є спільним підтвердженням розвитку, відкритості та готовності до сучасних освітніх викликів.

Розширення присутності України в рейтингу є важливим кроком для посилення міжнародного авторитету національної системи вищої освіти.

**Другий рік поспіль МАУП входить до рейтингу
найкращих університетів Європи
- QS World University Rankings: Europe 2026**

Міжрегіональна Академія управління персоналом продемонструвала вагомий прогрес у престижному міжнародному рейтингу QS World University Rankings: Europe 2026, посівши 493 місце серед університетів Європи (загалом було протестовано 950 університетів з усієї Європи). Крім того, Академія відзначена серед ТОП-100 закладів Східної Європи.

Водночас МАУП входить до першої десятки лідерів вищої освіти України. Так, за даними одного з найавторитетніших міжнародних рейтингів QS World University Rankings: Europe 2026, Академія посідає 8 місце серед українських університетів.

Загальний бал Академії суттєво зріс: у 2025 році він становив 15,4, тоді як у 2026 році підвищився до 22,8, що свідчить про динамічний розвиток МАУП та зміцнення його міжнародних позицій.

Покращилася і відносна позиція серед європейських університетів: якщо раніше МАУП випереджав 35,8% закладів, то тепер – вже 48,6% університетів Європи.

Серед 57 українських ЗВО, представлених у рейтингу QS Europe, МАУП показав найкращі в країні результати за низкою ключових індикаторів, посівши 1 місце за такими показниками:

- Співвідношення викладачів до студентів (Faculty Student Ratio)
- Вхідна академічна мобільність (Inbound Exchange Students)
- Вихідна академічна мобільність (Outbound Exchange Students)

Високі позиції за показником Employment Outcomes підкреслюють практичну спрямованість освіти в МАУП – рівень працевлаштування випускників становить 98,4%.

Отримані результати підтверджують високий рівень якісної освіти в МАУП, послідовне зміцнення міжнародної конкурентоспроможності Академії та наукового співробітництва.



EUROPE 2026: EASTERN EUROPE

62

**Interregional Academy of Personnel
Management**

Jan-26

Date

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ben Sowter', written over a horizontal line.

Ben Sowter
Senior Vice-President
QS Quacquarelli Symonds



493

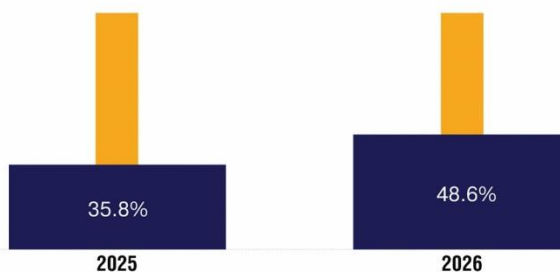


**Interregional Academy
of Personnel Management**

Overall Score



Percentage of institutions surpassed in terms of rank



=493

**Interregional Academy of Personnel
Management**

Jan-26

Date

Ben Sowter
Senior Vice-President
QS Quacquarelli Symonds

МАУП отримала премію European Awards for Best Practices-2014

Організація European Society for Quality Research – ESQR (Європейське товариство дослідження якості) вручила премії 59 компаніям, структурам державного рівня і організаціям різних галузей з Європи, Азії, Північної та Південної Америки, Австралії.

Єдиним переможцем від України у 2014 році стала Міжрегіональна Академія управління персоналом.

Європейська організація визнала високу якість освіти в МАУП і нагородила престижною премією European Awards for Best Practices-2014. Оцінювання проводилось європейськими експертами за різними критеріями. Зокрема звертали увагу на інновації, які застосовуються в процесі навчання, сучасні технології та культуру освітнього процесу.



«Для нас честь отримати високу оцінку від «Європейського товариства дослідження якості», – підкреслив ректор МАУП (2014р.) *Анатолій Подоляка*, – Ми опинилися в одному ряду з найбільшими підприємствами, організаціями та вузами з різних країн світу. Ця премія дає нам можливість брати участь в інших міжнародних конкурсах і конвенціях ESQR, розвиватися і досягати нових висот, щоб ще раз підкреслити, що МАУП – це завжди новації, передовий досвід, кращі педагогічні кадри і як наслідок – якісна освіта і успішне майбутнє випускників».



Відомо, що ESQR знаходиться в Лозанні (Швейцарія). Товариство сприяє поширенню культури якості, визнанню передового досвіду ведення бізнесу, технологічної інновації, а також досягнення якості в організаціях в усьому світі та рекламі стратегій успішної діяльності.

Премії і нагороди ESQR в різні роки отримували такі міжнародні бренди як Philips (Голландія), Carlsberg (Данія), Unicredit (Італія), Nippon (Японія). В освітніх програмах ESQR беруть участь сотні вищих навчальних закладів по всьому світу.

**МАУП - Лауреат Всеукраїнського галузевого рейтингу
«Кращі підприємства України у номінації "Освіта"»**



Експертна рада Міжнародної іміджевої програми „Лідери ХХ століття” розглянувши діяльність відомих організацій і підприємств України, відзначила їх почесними нагородами.

Програма „Лідери ХХ століття” здійснюється у двадцяти восьми країнах євразійського регіону і підтримується впливовими міжнародними організаціями: Європейською Бізнес-Асамблеєю (Оксфорд, Великобританія), Європейським центром дослідження ринку (Брюссель, Бельгія), Асамблеєю ділових кіл (Київ, Україна), Національною лігою споживачів Казахстану, громадськими організаціями, професійними і творчими союзами європейських країн (Європейського Союзу), Близького Сходу та Африки.

Церемонія вручення відбулася під час Новорічного ділового прийому в ході Великого Різдвяного лицарського балу у Палаці мистецтв „Український дім”, який щорічно збирає кращих представників ділової, наукової та культурної еліти України.

Високою громадською оцінкою діяльності колективу Міжрегіональної Академії управління персоналом стало включення нашого навчального закладу до числа Лауреатів Всеукраїнського галузевого рейтингу „Кращі підприємства України” у номінації „освіта”.

Крім того, за значний внесок у розвиток економіки України та високоефективне керівництво ректор був удостоєний почесного звання „Кращий керівник року”.

Загалом у рейтингу взяли участь близько двохсот підприємств та організацій з галузі науки, освіти, культури, виробництва, які також були відзначені за меценатство, благодійну і спонсорську діяльність.

Міжрегіональна Академія управління персоналом вкотре стала найкращою

У рейтингу Webometrics МАУП посіла перше місце серед приватних вищих навчальних закладів України.



Для нас це особливий привід для радості, оскільки рейтинг складає Лабораторія кіберметрики («Cybermetrics Lab») Національної дослідницької ради, однієї з найбільших наукових установ Європи, при Міністерстві науки та інновацій Іспанії. Розробники оприлюднюють його двічі на рік – у липні та у січні. Рейтинг Webometrics оцінює більше 32 тисяч ВНЗ світу (в тому числі й 323 українських) та укладається з 2004 року.

За допомогою незалежних веб-індикаторів та науково обґрунтованої моделі рейтинг Webometrics опосередковано оцінює усі аспекти діяльності вишу: науковий, навчальний, культурний, соціальний, спортивний тощо. Це відрізняє його від інших Інтернет-рейтингів.



Результати **Webometrics July 2025**: МАУП – № 1 серед приватних ЗВО України!

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП) посіла перше місце серед приватних ЗВО України в глобальному рейтингу Webometrics — найбільшому світовому академічному рейтингу, що охоплює понад 32 тисячі університетів із понад 200 країн.

Окрім того, МАУП демонструє динамічне зростання в загальноукраїнському рейтингу: за це півріччя Академія піднялася з 65-го на 13-те місце серед усіх університетів України – державних і приватних.

Рейтинг Webometrics публікується дослідницькою групою Cybermetrics Lab (Іспанія). Його мета – просування відкритого доступу до знань, створених у межах академічного середовища.

Методи ранжування цього рейтингу – комплексна оцінка веб-присутності, наукової активності, прозорості та впливу університету в цифровому просторі. Дані збираються з таких авторитетних джерел, як Scopus/Scimago, OpenAlex та Majestic.

На відміну від інших академічних рейтингів, Webometrics охоплює університети всіх типів і розмірів. Це дає змогу отримати більш об'єктивне уявлення про реальний академічний і цифровий вплив закладу.



Успіх МАУП в рейтингу **Webometrics July 2025** – це результат системної роботи над відкритістю, академічною присутністю в Інтернеті, розвитком цифрових ресурсів і доступністю наукової інформації.

Академія продовжує рух уперед – до ще більшої інтеграції в міжнародний науково-освітній простір!

Якщо ви хочете відчувати всі переваги навчання в легендарному українському виші, стати частиною великої та дружньої сім'ї, тоді обирайте МАУП і станьте на крок ближче до своєї мрії !!!

ПРИКАРПАТСЬКИЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Прикарпатський центр дистанційного навчання ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (надалі – Центр) розпочав свою діяльність влітку 2025 року.



На світлині: Корпус відокремленого структурного підрозділу ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у м. Трускавець (Львівська обл.)

У 2025 році Прикарпатським ЦДН МАУП на регіональному рівні організовано набір студентів на заочно-дистанційну форму навчання.

Керівник Прикарпатського центру дистанційного навчання ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» – Юрій ШУЛЬЖИК (*кандидат технічних наук, доцент, професор Європейського професійного докторату*).

В Центрі працюють досвідчені фахівці, що проводять консультування студентів і викладачів з різних питань освітньої діяльності; беруть участь в організації та супроводженні навчального процесу й організації методичного забезпечення дистанційного навчання спільно з Інститутом дистанційного навчання Академії та викладачами кафедр Академії та ВСП МАУП; розробляють інструкції для студентів і викладачів щодо проведення занять із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій по окремих курсах (дисциплінах).

Прикарпатський центр дистанційного навчання ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у 2026 році здійснює набір на навчання в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» за наступними спеціальностями:

Освітній рівень (освітньо-кваліфікаційний рівень) – БАКАЛАВР / МАГІСТР

Спеціальності:

- ✓ Менеджмент
 - ✓ Менеджмент туризму та готельного бізнесу
- ✓ Економіка
- ✓ Облік і оподаткування

- ✓ Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
- ✓ Маркетинг
- ✓ Публічне управління та адміністрування
- ✓ Комп'ютерні науки
- ✓ Право
- ✓ Правоохоронна діяльність
- ✓ Психологія
- ✓ Туризм

Ознайомитись із вартістю надання освітніх послуг (*вартість навчання*) можна на сайті Прикарпатського ЦДН МАУП –

<https://cdnmauptruskavets.in.ua/>

При виникненні будь-яких запитань, звертайтеся до відбіркової комісії Прикарпатського центру дистанційного навчання ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Ми надамо Вам необхідну допомогу та консультації.

Детальна інформація за корпоративними тел. :

+38 (050) 370-61-89

+38 (050) 430-01-92

Ви також можете поставити запитання, написати нам листа чи вислати необхідні для вступу документи на корпоративну електронну скриньку:

E –mail: cdn_truskavets@ukr.net

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В МАУП – ПЕРЕВАГИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ

Сучасний стан освітньої системи в Україні потребує періодичних змін і впровадження нових освітніх технологій, які б зробили знання більш доступними для всіх верств населення. Цьому питанню надають велику увагу в Міжрегіональній Академії управління персоналом.

Про розвиток системи відкритої освіти у Міжрегіональній Академії управління персоналом ми розповімо Вам у вигляді інтерв'ю:

1. Що собою являє дистанційна освіта в МАУП?

За 35 років роботи на освітянській ниві Академія накопичила великий потенціал щодо створення систем відкритої освіти, в тому числі дистанційної освіти. Дистанційна освіта в Академії розвивається за двома напрямками. Перший напрямок стосується мультимедійних технологій. Другий напрямок – це дистанційна освіта з використанням мережі Інтернет. Що стосується мультимедійного навчання, то воно здійснюється через Телеуніверситет (ТУ).

Організація навчального процесу передбачає безпосереднє проведення лекцій професорами, доцентами й викладачами ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та відокремлених структурних підрозділів (ВСП), через сучасні комунікативні лінії зв'язку (мережі) студентам, які навчаються у нашому ВНЗ. Це значно підвищує якість підготовки, оскільки залучаються найбільш кваліфіковані викладачі, та фахівці, які мають великий професійний досвід. Таке спілкування студента і викладача надає можливість не тільки отримати необхідну інформацію, але й в режимі реального часу отримувати відповіді на запитання, що цікавлять студентів. Ця система вперше була запропонована на Україні саме в МАУП.

В Академії започаткували таку форму навчання і зараз Академія є навчальним закладом, який має можливість транслятувати лекції своїх професорів, докторів наук на всі регіони України, тобто цією мережею охоплені наші інститути і філії по всій Україні.

Що стосується навчання через Інтернет, то ця дистанційна форма надає можливість навчатися тим студентам, які з різних причин не можуть отримувати освіту в звичайних умовах, тобто для них складно змінювати місце перебування, це може бути пов'язано з роботою чи з іншими причинами. Для таких студентів ми підготували програму, яка дає можливість студентам починаючи з першого курсу через Інтернет отримувати навчальну інформацію, спілкуватися з викладачем, виконувати завдання, здійснювати контрольні заходи. Таким чином, викладач вчасно реагує на запитання, на відповіді студента і вносить корективи в процес підготовки. Варто зазначити, що така форма навчання має свої переваги, наприклад, студент має можливість отримувати інформацію з різних джерел, користуватися як методичними матеріалами, які готують кафедри наших інститутів, так і електронною бібліотекою МАУП, що значно розширює можливості навчання. Крім того, студент має можливість спілкуватися зі

своїми однокурсниками, студенти зібрані в групи, а отже можуть обговорювати свої професійні питання.

2. Тобто навчальний процес абсолютно повноцінний?

Для нас принципово важливо, що дистанційна освіта повинна бути якісною, відповідати державним стандартам. Тобто незважаючи на те, чи студент навчається за дистанційною формою, чи заочною, – всі студенти навчаються за єдиними програмами і єдиними навчальними планами, які відповідають державним стандартам. Тобто студент за період свого навчання повинен опанувати повний перелік дисциплін, скласти іспити, заліки, для того, щоб в кінці, під час державної атестації отримати відповідну кваліфікацію. Що стосується державних іспитів, то вимога до випускників дистанційної форми навчання єдина – вони повинні бути присутні під час державної атестації, і тоді члени державної атестаційної комісії визначають рівень випускників, з'ясовують, наскільки якісно студенти засвоїли знання, чи можуть ці студенти отримати відповідну кваліфікацію.

3. Чи є певні обмеження для вступу на дистанційну форму навчання, як можна охарактеризувати людину, що обирає цей шлях для отримання знань?

Якщо проаналізувати студентський контингент, який навчається через Інтернет, то це дорослі люди, які вже мають відповідну базову вищу освіту, і на момент вступу у них є необхідність або пройти перепідготовку, щоб здобути іншу кваліфікацію, або підвищити свій освітньо-кваліфікаційний рівень.

6. Що б Ви побажали майбутнім студентам?

Хотіли б побажати тим, хто стане студентом МАУП, щоб вони використали час навчання у нашому вищому навчальному закладі з користю, здобули міцні знання, використали потенціал навчального закладу, який обрали, і врешті отримали спеціальність, про яку мріють. Бажаємо, щоб здобуті знання та навички стали основою, на якій можна будувати свою кар'єру, вносити позитивні зміни в розвиток підприємств та установ, де вони працюватимуть. Віримо, що з часом ви, як добре підготовлені фахівці зробите свій внесок у розвиток нашої країни.

Центр дистанційного навчання організовує освітній процес на навчальній платформі Moodle, яка відноситься до автоматизованих інформаційних систем класу LMS (Learning Management System) – управління навчанням.

Основним завданням дистанційної освіти є створення зручних і комфортних умов навчання для студентів, які бажають отримати вищу освіту без відриву від виробництва, або не мають можливості навчатись за денною та заочною формами: індивідуальний графік у зручному темпі, навчання

незалежно від місця проживання, стану здоров'я, відсутність стресів, додатковий вільний час на особистий розвиток.

Набір на дистанційну форму освіти зростає *(не в порівнянні, звичайно ж, із денною формою навчання, що зумовлено реаліями сьогодення)*. Наші потенційні студенти вже розуміють специфіку і переваги дистанційної освіти. Маємо надію, що набори, які відбуватимуться у 2026 році, перевищать попередні. Зараз у нас продовжується набір на дистанційну форму навчання як за мультимедійними технологіями, так і за Інтернет-технологіями.

Ми продовжуємо набір студентів у 2026 році.

Сподіваємось, що за кількістю заяв, які будуть подані нашими майбутніми слухачами, ми випередимо попередні набори по кількості. Бачимо також, що цей процес розвивається у позитивному напрямку.

Бажаємо Вам стати **студентом МАУП !!!**

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА – ДОСТУПНО І ЗРУЧНО

Як відомо, Академія завжди іде назустріч своїм абітурієнтам і створює найбільш вигідні для них умови для навчання. Так дистанційна освіта в МАУП є насправді дистанційною і дозволяє студентові самостійно обирати графік та інтенсивність навчання.

Безперечно, людина, яка усвідомлює свій кар'єрний шлях, шукає можливості, не витрачаючи зайвого часу і великих коштів, здобути знання і диплом про додаткову освіту. З'являються нові види діяльності і людина має встигати здобувати додаткову професію. І саме цьому сприяє дистанційна форма навчання, надаючи можливість людям, що працюють й постійно завантажені, мають вже певний життєвий досвід, родину, виокремити в своєму особистому графіку стільки часу, скільки можуть собі дозволити витратити на навчання. І розподілити цей час так, як їм зручно, формуючи індивідуальний графік навчання.

Система дистанційного навчання у МАУП забезпечує кожному студенту швидкий доступ до своєї сторінки з розкладом та навчальними курсами з будь-якої точки країни чи світу – можливість вивчення лекцій, додаткових навчально-методичних матеріалів, виконання on-line тестів, завдань тощо. Інтенсивність навчання поєднується з гнучким графіком і можливостями спілкування з викладачами (навчальна система містить форуми до всіх навчальних дисциплін, у навчанні використовуються тематичні чати).

Студенти дистанційної форми навчання – це фахівці, які працюють у різних сферах, переважно у приватному секторі, але є також державні службовці, вчителі, медичні працівники, і звісно ж, випускники шкіл, що здобувають першу освіту.

Дистанційно в Академії здобувають освіту люди, які цінують свій час. Крім того, дистанційно тут навчаються люди з обмеженими можливостями, для них це найбільш прийнятний спосіб здобуття освіти.

Факультет дистанційної освіти МАУП випускає **бакалаврів та магістрів**. Надається диплом державного зразка.

Щороку, Державна екзаменаційна комісія підкреслює високий рівень підготовки наших випускників. Справа в тому, що дистанційна форма навчання вимагає, щоб протягом усього семестру студент насправді інтенсивно працював, вимагає від нього відповідальності перед своїм майбутнім та прагнення до саморозвитку, адже самостійне виконання завдань використовуючи бібліотеку курсу, залучаючи додаткові джерела, самостійно плануючи своє навантаження – це ті умови, які формують сучасного фахівця. Таким чином наші випускники демонструють досить високий рівень підготовки, значну обізнаність у своїй спеціальності, а також серйозне, відповідальне і свідоме ставлення до свого майбутнього фаху.

В ході навчання студенти користуються бібліотекою курсу, тобто тими додатковими джерелами, які пропонують в електронному вигляді розробники навчальних курсів дистанційної освіти Академії до кожної дисципліни (окрім лекційного та практичного матеріалу). Наші студенти мають у своєму

розпорядженні розроблені лекційні курси, в яких кожен теоретичний блок закінчується практичним завданням. Крім того, дистанційне навчання стимулює студента до правильного використання додаткових Інтернет-джерел, а також користування Міжнародним бібліотечно-інформаційним центром МАУП.

Перевірка знань студентів здійснюється шляхом посеместрового підсумкового контролю. Оцінка у відомість заноситься на базі індивідуального рейтингу студента, який накопичується протягом семестру на основі здобутих оцінок, балів за виконання поточних завдань протягом семестру. Таким чином студент накопичує підсумковий бал, плюс контрольний тест on-line, який він виконує на сесії. Середня оцінка заноситься у відомість.

Інтерес до дистанційної форми навчання постійно збільшується. Стабільне збільшення набору зумовлене демократичністю дистанційної форми навчання, його ціною, практичними перевагами і загальним зростанням «інтернетизації».

Інтернет-навчання стає все більш популярним, тому що це *зручно та вигідно!!!*

Освітньо-кваліфікаційні рівні (освітні рівні) – БАКАЛАВР / МАГІСТР

*«Обирай спеціальність, яка приносить
і хліб насущний, і радість для душі»*

Микола Головатий

СПЕЦІАЛЬНОСТІ

D3 «Менеджмент»

Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право»

Спеціальність: D3 «Менеджмент»

❖ *«Менеджмент туризму та готельного бізнесу»*

Рівень вищої освіти: бакалавр // магістр

Спеціальність орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців для провідних українських і зарубіжних компаній, органів державного управління, вищих навчальних закладів, дослідницьких, аналітичних та експертних центрів. Освітній процес передбачає поєднання глибокої фундаментальної підготовки у сфері сучасної економічної науки та засвоєння цілого комплексу прикладних дисциплін у галузі управління, фінансів, маркетингу, бухгалтерського обліку, економіко-математичних методів, фахової іноземної мови тощо. У ході навчання органічно поєднуються активна участь студентів у наукових дослідженнях та семінарах, застосування новітніх тренінгових та інформаційно-комунікаційних технологій, прогресивних методик викладання менеджменту та адміністрування.

Фахівці даної спеціальності підготовлені для державних та приватних бізнес-структур (вони можуть працювати на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати трудові обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері соціально-економічної політики загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у вищих навчальних закладах і дослідницьких центрах (здійснюючи складні економічні дослідження і наукові проекти, розробляючи соціально-економічні прогнози, займаючись викладанням навчальних курсів).

Багато з них працевлаштовуються в українських банківських структурах, туристичних, рекламних і медіа-агенціях, компаніях-операторах мобільного зв'язку, центральних і регіональних органах державної влади, а окремі заснували і ведуть власну підприємницьку справу. Після завершення навчання талановита молодь обирає освітньо-науковий шлях розвитку своєї кар'єри, вступаючи до аспірантури, захищаючи кандидатські дисертації та обіймаючи викладацькі й дослідницькі посади у різних вищих навчальних закладах та наукових інституціях України. Окрім того, з метою побудови

міжнародної професійної кар'єри випускники спеціальності також продовжують навчання у відомих європейських університетах. За спеціальністю «Менеджмент» готуються фахівці в сфері управління державними і бізнесовими структурами. Навчання на спеціальності дає можливість сформувати розуміння системних зв'язків щодо управління організаціями різних видів та сфер діяльності. Якщо ви мрієте стати директором підприємства або керувати його підрозділами, стати авторитетним спеціалістом державної установи чи створити свій власний бізнес і управляти ним – прямувати треба саме до нас!

Компетенції, що формуються у результаті навчання за освітньо-професійною програмою підготовки

Знання:

- розроблення тактичних та оперативних планів поточної діяльності промислового підприємства;
- прийняття комплексних ефективних управлінських рішень;
- планування потреб у різних видах ресурсів та узгодження їх використання; складання планів розвитку персоналу підприємства;
- організація колективної праці;
- координація командної роботи та вміння вирішувати конфлікти на підприємстві;
- організація та раціоналізація робочих місць; організація ефективної системи обміну інформацією;
- регулювання технологічних процесів; розроблення ефективної системи мотивації та оплати праці;
- формування та розвиток організаційної культури; здійснення консультативної діяльності;
- набування концептуальних знань, здобутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень;
- критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - спеціалізовані концептуальні знання, здобуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема, у контексті дослідницької роботи;
- критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей; - зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;
- використання іноземних мов у професійній діяльності.

Уміння:

- розв'язання складних непередбачуваних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що

передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів;

- на практиці застосовувати базові знання з фундаментальних економічних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін та використання їх методів в обраній професії;
- формувати та реалізовувати основні цілі менеджменту;
- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;
- здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію;
- уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел;
- уміння організовувати процес виконання завдань у відповідності до принципів тайм-менеджменту;
- уміння управляти комплексними діями або проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;
- уміння відповідати за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди;
- здатність до подальшого навчання, що значною мірою є автономним та самостійним;
- розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;
- провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності.

Підготовка фахівців з вищою освітою за спеціальністю «Менеджмент» здійснюється за відповідними рівнями вищої освіти:

- бакалавр;
- магістр;

Здобута кваліфікація дозволяє працювати у:

- Оптова та роздрібна торгівля
- Транспорт, складське господарство
- Інформація та телекомунікації
- Малий та середній бізнес
- Операції з нерухомим майном
- Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування
- Державне управління й оборона;
- Соціальне страхування
- Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство
- Всі види промисловості
- Фінансова та страхова діяльність

- Будівництво
- Компаніях мобільного зв'язку

Випускники можуть займати такі посади (на початковому етапі їх фахової діяльності):

- фахівці в галузі праці та зайнятості;
- менеджер, керівник на підприємствах всіх видів;
- менеджер з транспортної логістики;
- менеджер з міжнародних перевезень;
- менеджер автосервісних, авторемонтних підприємств, автосалонів;
- начальник відділу постачання;
- головний адміністратор (на комерційних підприємствах);
- начальник відділу матеріально-технічного постачання;
- заступник директора (керівника) підприємства;
- головний диспетчер транспорту, виробництва, з міжнародних перевезень, служби перевезень;
- начальник зміни (транспорт, складське господарство, зв'язок), маршруту міського транспорту;
- інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань;
- менеджер з транспортної логістики;
- головний адміністратор (на комерційних підприємствах);
- начальник відділу матеріально-технічного постачання, складу (паливно-мастильних матеріалів, матеріально-технічного та ін.);
- заступник директора (керівника) підприємства;
- головний диспетчер автомобільного транспорту;
- начальник зміни (транспорт, складське господарство);
- інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань;
- брокер митний;
- інспектор з експорту;
- менеджера з аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства;
- менеджер з маркетингу;
- керівник автосервісного та авторемонтного підприємства;
- начальник відділу;
- старший менеджер виробництва;
- торговельний представник;
- адміністратор всіх видів підприємства;
- фахівець служби матеріально-технічного забезпечення;
- технічні та торговельні представники;
- помічники керівників;
- менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління;
- начальник перевантажувального комплексу;
- керівник (менеджер) підрозділу матеріально-технічного забезпечення;
- менеджер автосервісних, авторемонтних підприємств, автосалонів.

ЕКОНОМІКА

Спеціальність С1 – «Економіка»

Рівень вищої освіти: бакалавр // магістр

Спеціальність «Економіка» стабільно користується популярністю серед вступників – у 2025 році вона посіла 5 місце в десятці найбажаніших спеціальностей. Якщо ви також хочете вступити на економічний напрямок, дізнайтеся, що вивчають майбутні економісти, який прохідний бал НМТ на економіста, скільки коштує навчання на економіста та де можна працювати з дипломом економіста.

Загально про спеціальність С1 «Економіка»

Спеціальність С1 «Економіка» щорічно має популярність серед вступників.

МАУП готує економістів як спеціалістів, здатних працювати на рівні мікроекономіки (впливати на рівень розвитку конкретної організації чи підприємства), так і макроекономіки (працювати в державних органах влади, впливати на економічний стан країни та світу).

Серед основних навичок економістів: вміння оцінювати економічні процеси, розуміти вектори розвитку економіки, ефективно управляти фінансами та вести господарську діяльність, забезпечувати конкурентоспроможність компаній та прогнозувати їхній розвиток тощо.

Економісти мають вміти створювати та втілювати в життя план та стратегію розвитку як окремої компанії, так і певного сектора економіки (звісно, багато чого залежить від конкретних умінь студента та спроможностей закладу вищої освіти).

Існує декілька **освітніх програм за спеціальністю «Економіка»**, серед них – «Управління персоналом та економіка праці». Випускники цієї програми спеціалізуються на організації роботи з персоналом.

Що вивчає спеціальність «Економіка»

Приготуйтеся, що у вашому навчальному плані буде багато економічних дисциплін: економічна теорія, історія економіки, мікро– та макроекономіка, регіональна економіка, світова економіка тощо.

Звісно, економістам також потрібно знати математичні та статистичні дисципліни: для цього економісти вивчають вищу математику, статистику, теорію ймовірності. Також потрібно розумітися на функціонуванні суспільства та сфери фінансів, вміти управляти організаціями.

Усі компетенції та навички економістів бакалаврського рівня зібрані у стандарті вищої освіти спеціальності – «Економіка».

Предметна область (галузь знань, спеціальність)

Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-

економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.

Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.

Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.

ОПП «Економіка» спрямована на формування компетентностей у сфері управління персоналом та економіки праці, необхідних для працевлаштування на підприємствах в Україні і за кордоном, на профільних посадах в органах державної влади, місцевого самоврядування, відкриття і ведення власної справи або можливості продовження освіти.

Освітньо-професійна програма «Економіка», за якою здійснюється підготовка фахівців, орієнтується на забезпечення тісного зв'язку вищої освіти з наукою й набуття передових теоретичних знань як основи для підготовки сучасних фахівців – економістів, які можуть реагувати на зміни сьогодення, адаптуватися до нових реалій та конкурувати на ринку праці.

Унікальністю програми є її практична спрямованість та регіональний аспект, які зорієнтовані на використання новітніх вітчизняних і зарубіжних HR-технологій, сучасних підходів до організації, мотивування та нормування праці, розвитку людських ресурсів, трудового потенціалу та економіки праці у відповідності з вимогами ринку праці Прикарпатського регіону.

Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою мають можливість бути залучені до міжрегіональної мобільності, стати учасником дослідницьких та інших проектів, які реалізуються у співпраці з академічними установами та об'єднаннями роботодавців Львівщини.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)

ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, в економічній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у

загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, наукових узагальнень.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
- ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

- СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
- СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
- СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
- СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
- СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
- СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
- СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
- СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

- СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
- СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
- СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
- СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- СК15. Здатність визначати соціально-економічну ефективність організації праці, регулювання соціально-трудових процесів та ринку праці, людського розвитку, мікро-, мезо- та макроекономічному рівнях.
- СК16. Здатність використовувати знання, уміння й практичні навички в галузі економіки праці та соціально-трудових відносин, нормування та організації праці для підвищення ефективності управління персоналом підприємства
- СК17. Здатність застосовувати сучасні інформаційні техно-логії для аналізу трудових показників, реалізації кращих HR-практик та підвищення ефективності управління персоналом.
- СК18. Здатність розвивати лідерські якості та застосовувати їх в управлінні командами та персоналом.

Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема членів колективу.
- ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
- ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

- ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньо-економічної політики держави.
- ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо

на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

- ПРН25. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.
- ПРН26. Використовувати знання щодо організації економіки праці, кадрового діловодства, та формування і розвитку трудового потенціалу в управлінні персоналом та соціально- трудовою сферою на макрорівні.
- ПРН27. Оволодіти методами управління персоналом, аудиту персоналу, нормування, мотивування та ефективної організації праці різних категорій працівників.
- ПРН28. Набути навички аналізу, аудиту та планування показників з праці.
- ПРН29. Оволодіти практичними навичками управління командами і персоналом, демонструвати лідерські якості та поведінку.

Фахівці першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із спеціальності «Економіка» здатні виконувати професійні види робіт та обіймати первинні посади на підприємствах різних галузей, в агентствах з працевлаштування, в органах державної влади, об'єднаннях профспілок, громадських організаціях та в установах соціальної сфери згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України, а саме:

- ✓ фахівець з аналізу ринку праці;
- ✓ фахівець з питань зайнятості (хедхантер);
- ✓ професіонал з розвитку персоналу;
- ✓ фахівець з профорієнтації;
- ✓ економіст;
- ✓ консультант із фінансових питань;
- ✓ менеджер (управитель) з персоналу;
- ✓ економіст-демограф;
- ✓ організатор з персоналу;
- ✓ фахівець з найму робочої сили;
- ✓ хронометражист;
- ✓ інструктор з трудової адаптації;
- ✓ інспектор з кадрів;
- ✓ агенти із зайнятості й трудових контрактів;
- ✓ помічник керівника підприємства (установи, організації);
- ✓ помічник керівника виробничого підрозділу;

- ✓ помічник керівника іншого основного підрозділу;
- ✓ помічники керівників малих підприємств без апарату управління.

Фахівці (магістерського) рівня вищої освіти із спеціальності «Економіка» можуть спробувати себе в таких професіях:

- ✓ економіст;
- ✓ економіст-аналітик;
- ✓ комерційний директор;
- ✓ економіст з ціноутворення;
- ✓ економіст з бюджетування;
- ✓ менеджер проєктів, пов'язаних з інвестиціями та інноваціями;
- ✓ керівник підприємства й ін.

D1 «Облік і оподаткування»

Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право»

Спеціальність: D1 «Облік і оподаткування»

Рівень вищої освіти: бакалавр // магістр

Спеціальність **«Облік і оподаткування»** є в Академії однією із найбільш популярних спеціальностей економічного спрямування. Вона є універсальною й професійно спрямованою до сучасних вимог на ринку праці у підготовці фахівців у сфері знань і навичок обліково-аналітичної, контрольно-ревізійної, податкової та аудиторської діяльності, забезпечення фінансово-інвестиційної стабільності підприємств та інших суб'єктів господарювання, у тому числі у бюджетній та банківських сферах.

«Облік і оподаткування» є комплексною спеціальністю, яка дає можливість фахівцеві працювати у двох напрямках: бухгалтерському обліку та оподаткуванні. Крім того, фахівці даної спеціальності є багатофункціональними працівниками. Сучасний бухгалтер займається не тільки веденням обліку, але й здійснює іншу діяльність, що включає планування і прийняття рішень, у тому числі щодо оптимізації оподаткування, контроль за дотриманням платіжної та податкової дисципліни на підприємстві, оцінку та аналіз господарсько-фінансової діяльності.

Серед найбільш важливих аспектів навчальної діяльності фахівців даної спеціальності є формування високого професійного рівня, який передбачає глибоке знання гуманітарних, фундаментальних, загальноекономічних, фахових дисциплін, а також можливість професійної адаптації спеціалістів в умовах нових ринкових економічних відносин з незмінним пріоритетом загальнолюдських цінностей.

Спеціальність **«Облік і оподаткування»** – це найбільш приваблива економічна спеціальність для тих, хто хоче зрозуміти загальні принципи формування економічної інформації, яка використовується для управління підприємствами, організаціями, установами. Жодне підприємство будь-якої форми власності на сьогоднішній день не може обійтися без послуг висококваліфікованого фахівця з бухгалтерського обліку, адже всі вони зобов'язані вести бухгалтерську звітність, а всі інші види звітності (податкової, управлінської, статистичної, спеціальності) базуються саме на даних обліку. Сучасний ринок праці вимагає підготовлених бухгалтерів, які можуть вести облік як в ручному, так і автоматизованому режимі і можуть постійно розвиватись і удосконалюватись відповідно до змін в економіці та законодавстві.

Спеціальність **«Облік і оподаткування»** є також найпрестижнішою у сучасних умовах підготовки фахівців у сфері економічних знань. Інтеграційні процеси в економічному розвитку держави вимагають підготовки висококваліфікованих спеціалістів, які б могли забезпечити ведення обліку і контролю за фінансовою діяльністю підприємств; економічну

обґрунтованість дій; об'єктивну оцінку фінансової результативності та законності прийнятих управлінських рішень і їх виконання; прогнозування фінансових показників і проведення стратегічного економічного аналізу; контроль за раціональним використанням матеріальних, трудових та фінансових ресурсів.

Наші випускники отримують фундаментальну теоретичну і практичну підготовку щодо ведення бухгалтерського, управлінського, податкового та статистичного обліку, фінансового контролю і аудиту, оптимізації оподаткування, оцінки суттєвості подій, аналізу операцій та фінансового стану підприємств України різних форм власності.

Фахівець з обліку і оподаткування сьогодні не тільки здійснює традиційні облік, аналіз, контроль та аудит, зосереджуючись на проблемі збереженні активів підприємства, а й впроваджує стратегічні заходи для підвищення ефективності розвитку підприємства в майбутньому, веде податковий облік з точки зору оптимізації податкових розрахунків та надає податкові консультації.

Підготовка фахівців в Академії спрямована на отримання студентами глибоких знань, які надають йому можливість успішного працевлаштування бухгалтером та податковим консультантом на підприємствах різних форм власності та різних напрямів діяльності, у фінансовій, банківській та бюджетних сферах діяльності тощо.

Невід'ємною частиною навчального процесу є здобуття студентом практичних навичок під час виконання практичних робіт, курсових проектів та проходження виробничих і переддипломних практик. При цьому студенти беруть активну участь у роботі круглих столів, семінарів і конференцій з питань розвитку економіки, бухгалтерського обліку та оподаткування в Україні.

Освітньо-професійна програма:

- Облік і оподаткування

Перелік основних навчальних дисциплін:

- Макро- та мікроекономіка;
- Міжнародна економіка;
- Стратегічний аналіз;
- Аналіз господарської діяльності;
- Аудит;
- Бухгалтерський облік (загальна теорія);
- Гроші та кредит;
- Звітність підприємства;
- Державний фінансовий контроль;
- Податковий менеджмент;
- Податкова система;
- Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті.
- Облік у банках;
- Облік у бюджетних установах;

- Управлінський облік;
- Фінанси;
- Фінансовий облік I;
- Фінансовий облік II;
- Облік і звітність в оподаткуванні;
- Бухгалтерська експертиза.

Компетенції, що формуються у результаті навчання за освітньо-професійною програмою підготовки

Здатність:

- формувати систему вмінь та навичок щодо складання, приймання перевірки та обробки бухгалтерської документації, ведення синтетичного і аналітичного обліку, оптимізації оподаткування, вибору раціональних методів організації фінансово-господарської діяльності підприємств;
- використовувати знання, уміння і практичні навички при здійсненні облікових процесів та оподаткування на підприємствах різних форм власності;
- використовувати міжнародні стандарти бухгалтерського обліку і фінансової звітності в організації облікового процесу на підприємствах і в організаціях.

Уміння:

- на практиці застосовувати базові знання з фундаментальних економічних наук та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних облікових дисциплін та використання їх методів в обраній професії;
- щодо *оцінки* та *формування* належної інформаційно-аналітичної бази суб'єктів господарювання;
- застосовувати в роботі базові знання основ бухгалтерського обліку та систем справляння податків;
- застосовувати на практиці систему вмінь та навичок щодо складання, приймання, перевірки та обробки бухгалтерської документації, ведення синтетичного та аналітичного обліку, розрахунку і сплати різних видів податків, оптимізації оподаткування, вибору раціональних методів організації фінансово-господарської діяльності підприємств;
- використовувати знання і практичні навички при здійсненні будь-яких облікових процесів на підприємствах різних форм власності;
- *уміння* критично оцінювати організацію облікового процесу та системи оподаткування на підприємствах і в організаціях з урахуванням вимог міжнародних стандартів обліку, звітності і аудиту.

Знання:

- з фундаментальних економічних наук та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних облікових дисциплін та використання їх методів в обраній професії;
- основ бухгалтерського обліку, аналізу і аудиту(експертизи);
- щодо застосування методики і організації обліку, аналізу і аудиту (експертизи) на підприємствах різних форм власності, в банківських та бюджетних установах;
- щодо застосування методики складання фінансової, податкової, управлінської, статистичної та спеціальної звітності підприємств, установ та організацій;
- щодо методики економічного аналізу і контролю фінансово-господарської діяльності підприємств, установ та організацій.

Уявлення:

- про інформаційно-аналітичну базу суб'єктів господарювання.

Підготовка фахівців з вищою освітою за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» здійснюється за відповідними рівнями вищої освіти:

- бакалавр;
- магістр.

Здобута кваліфікація дозволяє працювати у:

- великих корпоративних підприємствах;
- громадських та політичних організаціях;
- міжнародних фондах;
- недержавних організаціях різних форм власності;
- облікових, економічних, фінансових, виробничих та аналітичних підрозділах і службах підприємств, організацій та установ різних галузей діяльності та всіх форм власності;
- органах державного управління та місцевого самоврядування, фіскальних органах;
- органах фінансової системи країни, Державного казначейства, банках, біржах, страхових агентствах, , контрольно-ревізійних управліннях, установах соціального захисту, охорони здоров'я, освіти та культури, недержавних та державних пенсійних фондах;
- консалтингових та науково-дослідних установах;
- приватних підприємствах малого і середнього бізнесу;
- фінансових, кредитних й страхових установах.

Випускники можуть займати такі посади (на початковому етапі їх фахової діяльності і в подальшому):

- аналітик комп'ютерного банку даних;
- асистент бухгалтера-експерта;
- асистент викладача вищого навчального закладу/викладач професійного навчально-виховного закладу;
- аудитор (після отримання відповідного сертифіката);

- аудитор-діагностик;
- бухгалтер банку та інших фінансових установ;
- бухгалтер за напрямками діяльності підприємств АПК, промислового, малого та середнього бізнесу, торгівлі, туристичного та готельного бізнесу;
- бухгалтер на підприємстві будь-якої форми власності та сфери діяльності;
- бухгалтер, головний бухгалтер, заступник головного бухгалтера;
- бухгалтер-експерт/провідний бухгалтер-експерт;
- бухгалтер-ревізор;
- викладач середніх та вищих навчальних закладів;
- викладач професійного навчально-виховного закладу;
- внутрішній або незалежний аудитор;
- головний ревізор;
- директор аудиторської фірми(після отримання сертифіката);
- економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності;
- економіст з договірної та претензійної роботи;
- економіст з планування;
- економіст з фінансової роботи;
- економіст-фінансист;
- економічний радник;
- завідувач каси;
- завідувач фінансовим, економічним, плановим, аудиторським відділом (підрозділом);
- інспектор-ревізор;
- касир/касир-експерт/головний касир;
- керівник малого підприємства без апарату управління в комерційному обслуговуванні;
- керівник підприємства, установи чи організації;
- керівник підрозділу матеріально-технічного постачання;
- керівник підрозділу чи фіскального органу в ДФС;
- керівник сектору в аудиторських, економічних, банківських, біржових структурах;
- керівник та заступник керівника з економічних питань;
- керівник фінансового, бухгалтерського, економічного, юридичного та адміністративного підрозділів;
- консультант з економічних питань;
- консультант з питань оподаткування;
- конторський (офісний) службовець (в аудиті);
- конторський (офісний) службовець (в банківських установах);
- конторський (офісний) службовець (в бухгалтерії);
- методист з економічної освіти;
- митний інспектор;
- молодший науковий співробітник;

- науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік, оподаткування, економіка);
- начальник відділу;
- начальник контрольно-ревізійного відділу;
- начальник планово-економічного відділу;
- обліковець з реєстрації бухгалтерських даних;
- податковий інспектор;
- помічник аудитора;
- приватний підприємець;
- провідний економіст;
- провідний фахівець Держказначейства;
- рахівник;
- ревізор;
- спеціаліст з фінансово-економічної безпеки;
- табельник;
- технік з обліку;
- фахівець з обліку податкової та контрольно-ревізійної служб, фінансових, банківських, бюджетних установ;
- фахівець з обліку ЗЕД;
- фінансист;
- фінансовий аналітик на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми та сфери діяльності;
- фінансовий директор, його заступник;
- фінансовий інспектор.

D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право»

Спеціальність: D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Рівень вищої освіти: бакалавр // магістр

Фінанси, банківська справа та страхування одна із основних спеціальностей економічного напрямку. Програма спеціальності орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців для фінансової системи держави, які повинні об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві, розуміти суть і тенденції розвитку фінансових стосунків і їх особливостей у сфері державних фінансів, міжнародних фінансів і фінансів господарських одиниць, розробляти та вирішувати питання розвитку фінансової системи.

Фахівці даної спеціальності підготовлені для економічної, організаційно-управлінської, аналітичної, аудиторської, науково-дослідної роботи у сфері державних фінансів, в установах Національного і комерційних банків, на рівні підприємств і об'єднань різних видів діяльності, незалежно від форм власності і організаційного формування, у страхових компаніях, інвестиційних фондах і компаніях, брокерських конторах, фінансових службах держадміністрації, в науково-дослідних установах тощо.

Основна мета спеціальності – підготовка висококваліфікованих кадрів вищої і середньої ланки управління підприємств усіх форм власності та органів державного управління з фінансів, банківської та страхової справи.

Освітньо-професійна програма:

- Фінанси, банківська та страхування.

Компетенції, що формуються у результаті навчання за освітньо-професійною програмою підготовки

Знання:

- основ державної монетарної політики, методів аналізу й оцінки грошово-кредитної політики;
- положень теорії та практики фінансів, методик оцінки фінансових показників підприємства;
- сутності економічних категорій податків та оподаткування, їх місця і ролі в системі економічної політики держави; особливостей організації та функціонування фіскальної системи України (зарубіжних країн);
- інструментарію фінансів підприємств для визначення оптимальних джерел формування фінансових ресурсів;
- структури витрат та особливостей управління ними в діяльності підприємства;

- організації розрахунків підприємства;
- основ функціонування фінансового ринку та діяльності фінансових посередників на різних його сегментах;
- інструментарію оцінки фінансових інструментів.
- фундаментальні теоретичні та практичні знання з внутрішньо фірмового фінансового прогнозування і планування, використання операційних і фінансових бюджетів підприємств, стратегічного фінансового планування;
- з організації фінансового контролінгу, методів та прийомів функціональної підтримки управління витратами, вартістю, рентабельністю та фінансовими потоками підприємства;
- з корпоративного податкового менеджменту для зменшення негативного впливу оподаткування підприємств на їх господарську діяльність та фінансовий стан.

Уміння:

- організовувати фінансову діяльність підприємства;
- аналізувати та оцінювати фінансово-господарську діяльність, фінансовий стан підприємства;
- здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів підприємництва;
- визначати методи організації фінансової роботи;
- забезпечувати процес формування, розподілу та ефективного використання фінансових ресурсів підприємства;
- забезпечувати процес управління витратами та доходами підприємства, здійснювати оцінку прибутковості підприємства та напрямів її підвищення.
- ефективно управляти грошовими потоками підприємства, забезпечувати їх синхронізацію;
- визначати стратегію управління грошовими потоками підприємства для забезпечення фінансової стійкості підприємства;
- володіння методами системного підходу, стратегії управління формуванням та розподілом прибутку підприємства, пошуку резервів його росту та підвищення рентабельності;
- визначати фінансову стратегію, застосовувати методичний інструментарій управління фінансами підприємств;
- навички аналітичної роботи з метою визначення впливу окремих чинників, оцінювання результатів діяльності, комплексної оцінки фінансового стану, виявлення резервів підвищення ефективності діяльності підприємства;
- приймати оптимальні рішення щодо знаходження джерел формування фінансових ресурсів підприємства для забезпечення поточної і інвестиційної діяльності;
- управляти реальними і фінансовими інвестиціями, забезпечуючи підвищення їх ефективності;

- здійснювати фінансове планування і прогнозування, складання операційних і фінансових бюджетів підприємства;
- виявлення та ідентифікації, оцінювання та нейтралізації ризиків у господарській діяльності;
- здійснювати планування податкових платежів підприємства, забезпечуючи нейтралізацію та зменшення негативного впливу оподаткування на діяльність підприємств.

Підготовка фахівців з вищою освітою за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснюється за відповідними рівнями вищої освіти:

- бакалавр;
- магістр.

Здобута кваліфікація дозволяє працювати у:

- Рахунковій палаті України;
- Міністерстві фінансів України;
- Державній фіскальній службі України;
- банківських установах;
- територіальних фінансових органах;
- контрольних фінансових органах;
- страхових організаціях;
- аудиторських фірмах;
- державних позабюджетних фондах;
- фінансових відділах і бухгалтерських службах комерційних організацій, на підприємствах всіх форм власності.

Випускники можуть займати посади:

- аудитор;
- економіст з планування;
- економіст з фінансової роботи (плановики, консультанти, радники, аналітики).
- керівник фінансового відділу;
- керівник підприємства різних організаційно-правових форм;
- консультант з фінансово-економічних питань;
- науковий співробітник;
- начальник фінансового управління;
- підприємець;
- помічник фінансиста/фінансист;
- працівник банку;
- провідний фахівець відділу (департаменту, управління) тощо.
- фахівець з фінансово-економічної безпеки;
- фінансовий директор підприємства.

D5 «Маркетинг»

Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право»

Спеціальність: D5 «Маркетинг»

Рівень вищої освіти: бакалавр // магістр

Мета освітньо-професійної діяльності полягає в підготовці висококваліфікованих і креативних спеціалістів, що можуть розробляти й впроваджувати ефективні маркетингові рішення та сприяти позитивному іміджу і підвищенню конкурентоспроможності підприємств різного розміру та різних організаційних форм, у відповідності з потребами національної економіки.

Освітньо-професійна програма:

- Маркетинг і рекламна діяльність.

Компетенції, що формуються у результаті навчання за освітньо-професійною програмою підготовки

Здатність:

- розробляти маркетингові програми та алгоритм планування перспективних і поточних планів маркетингової діяльності;
- формувати плановий бюджет маркетингової діяльності;
- проводити моніторинг зовнішнього та внутрішнього середовища маркетингової діяльності підприємства та превентивного реагування на зміни його стану;
- організовувати роботу виставок, ярмарків та інших заходів закупівельно-торгової і комунікаційної діяльності;
- розробляти рекомендації з удосконалення асортименту та якості продукції;
- формулювати та реалізовувати основні цілі рекламної діяльності;
- реалізовувати заходи з питань зв'язків з громадськістю та стимулювання збуту;
- коригувати ціни відповідно до впливу ринкових змін;
- реалізовувати заходи щодо підвищення ефективності роботи в каналах розподілу;
- вивчати запити споживачів, орієнтувати проектувальників та виробничників на виконання вимог споживачів;
- аналізувати інформацію щодо стану конкуренції на вітчизняних та зарубіжних ринках, вивчати стан конкуренції та дії конкурентів на ринку;
- давати аналіз стану кон'юнктури товарного ринку;
- проводити критичний аналіз та оцінку впливу (внутрішнього та зовнішнього) середовища на розвиток підприємства на основі використання методів маркетингової діагностики;

- збирати, обробляти, систематизувати та узагальнювати обсяг інформації про ринки збуту, споживачів, конкурентів, цільову аудиторію.

Підготовка фахівців з вищою освітою за спеціальністю «Маркетинг» здійснюється за відповідними рівнями вищої освіти:

- бакалавр;
- магістр професійного спрямування;
- магістр освітньо-наукового спрямування;

Основні дисципліни профільної підготовки для усіх спеціалізацій: «Маркетинг», «Маркетинг промислового підприємства», «Аналітичний маркетинг», «Логістика», «Реклама і рекламна діяльність», «Маркетингові дослідження», «Маркетинг послуг», «Маркетингова товарна політика», «Маркетингова цінова політика», «Маркетингова політика розподілу», «Маркетинговий менеджмент», «Стратегічний маркетинг», «Логістичний менеджмент», «Рекламний менеджмент», «Маркетинговий менеджмент», «Товарна інноваційна політика» тощо.

Здобута кваліфікація дозволяє працювати:

- у міжнародних компаніях;
- на вітчизняних та міжнародних виробничих і торговельних підприємствах усіх форм власності;
- у рекламних компаніях та рекламних агентствах;
- консалтингових структурах;
- посередницьких підприємствах;
- логістичних компаніях;
- у благодійних організаціях та організаціях соціального спрямування;
- державних структурах;
- підприємствах інфраструктури (банках, страхових компаніях, інвестиційних компаніях, тощо).

Випускники можуть займати посади:

- менеджер з просування продукції;
- дистриб'ютор;
- торговий агент;
- торговий представник компанії;
- супервайзер;
- продакт-менеджер.
- менеджер з реклами, а також промоутер, копірайтер, арт-директор;
- мерчандайзер, супервайзер;
- консультант зі збуту та закупівлі;
- PR-менеджер (спеціаліст зі зв'язків з громадськістю);
- фахівець у сфері забезпечення комунікації та інформації;
- керівник торгового підприємства;

- директор (віце-президент, начальник) служби маркетингу, відділу збуту, відділу реклами;
- керівник підрозділу зовнішньоекономічної діяльності;
- іміджмейкер, рекламний агент;
- бренд-менеджер;
- маркетолог-логіст;
- маркетолог-аналітик;
- адміністратор готельних і ресторанних комплексів;
- директор малої фірми;
- фахівець з конференц-сервісу;
- керівник підрозділу в закладах ресторанного господарства;
- керівник маркетингового відділу підприємств різних організаційно-правових форм;
- провідний фахівець відділу (департаменту, управління) маркетингу (реклами) державної установи тощо;
- управитель готельного господарства;
- керівник підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту.

D4 «Публічне управління та адміністрування»

Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право»

Спеціальність: D4 «Публічне управління та адміністрування»

Рівень вищої освіти: бакалавр // магістр

Мета діяльності – підготовка професійних фахівців для державного управління, органів публічного управління та організацій публічного сектору, спроможних розробляти, аналізувати і реалізовувати публічну політику, творчо, ефективно й результативно виконувати управлінські функції та надавати адміністративні послуги, сприяти інноваційним процесам у суспільстві з метою утвердження соціальної справедливості, демократії, забезпечення прав і свобод людини, сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів, розробляти та впроваджувати технології самостійного прийняття відповідальних управлінських рішень.

Навчання передбачає поглиблену правову, економічну, політологічну, управлінську, соціально-гуманітарну, фахову підготовки та оволодіння аналітичними і дослідницькими вміннями у сфері публічного адміністрування.

Головним у своїй роботі профільна кафедра вважає:

- 1) проведення теоретико-методологічних досліджень процесів, що відбуваються в різних сферах публічного адміністрування;
- 2) аналіз практичних аспектів розвитку та реформування діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування в Україні;
- 3) систематизація підходів до вдосконалення системи публічного адміністрування на основі застосування сучасних інноваційних технологій та ресурсів та ін.

Розвиток профільної кафедри відбувається на основі системного співробітництва з провідними вітчизняними та зарубіжними науковцями, представниками органів державної влади, науковими установами та освітніми закладами, громадськістю.

Науково-педагогічні працівники спільно з міжнародними науковими установами розробляють проекти з розвитку інноваційних і сучасних технологій в галузі публічного адміністрування.

Кафедра ініціює, організовує та проводить міжнародні та національні наукові конференції, круглі столи, симпозіуми з метою ефективного використання творчого потенціалу її працівників, а також для науково-технічного, соціально-економічного та культурного розвитку галузі публічного адміністрування.

Основний фокус ОПП: освіта у сфері публічного управління та адміністрування / підготовка висококваліфікованих фахівців як для органів державної влади, спроможних здійснювати професійну діяльність, керуючись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм, налагоджувати ефективні комунікації у публічному секторі, так і для органів

публічного управління, здатних розробляти стратегічні документи розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

Акцент освітніх програм: на організацію стратегічного та поточного управління публічною сферою, вміння аналізувати ситуацію, планувати діяльність та впроваджувати інноваційні проекти у державному управлінні в тому числі.

Освітні програми базуються на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану публічного управління та адміністрування, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: в органах державної влади, органах місцевого самоврядування; політичних партіях, громадських організаціях, широкому спектрі установ та організацій публічного сектору (галузі освіти, культури, спорту, туризму, соціальна сфера та ін.)

Викладання та навчання: студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі e-learn, самонавчання, навчання на основі досліджень.

Поєднання класичного теоретичного навчання (лекції, семінари, практичні заняття у малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка дипломної роботи) з виконанням практичних завдань з консультування та аналітики, використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій, тестування, методів польового навчання, брейн-стормінгу (інтелектуальний штурм).

Перелік компетентностей випускника:

- інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;
- загальні компетентності:
 - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
 - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність працювати в команді;
- здатність планувати та управляти часом;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності);
- здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності;
- ❖ **спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**
- здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів;
- здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів;
- здатність забезпечувати дотримання нормативно- правових та морально-етичних норм поведінки;
- здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ;
- здатність використовувати систему електронного документообігу;
- здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій;
- здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності;
- здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати;
- здатність впроваджувати інноваційні технології;
- здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування;
- здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування;
- здатність розробляти та впроваджувати проекти на різних рівнях державного управління та адміністрування;
- здатність надавати експертну оцінку нормативно- правовим актам на різних рівнях державного управління та адміністрування.

Випускники мають можливість працювати на керівних посадах в:

- центральних органах виконавчої, законодавчої, судової влади та їх апаратах;
- органах місцевого самоврядування;
- державних колегіальних органах;
- обласних, районних державних адміністраціях;
- управліннях, відділах, службах територіальних підрозділів центральних органів державної влади;
- управліннях, відділах та інших структурних підрозділах органів місцевого самоврядування;
- на управлінських посадах в установах та організаціях публічного сектору (соціальна, культурна, освітня сфери та ін).

В результаті навчання випускники здобувають не тільки навички фахівців, які здатні системно аналізувати сучасні тенденції розвитку публічного управління і на цій підставі приймати ефективні управлінські рішення, але й навички оцінки результатів власної діяльності, незалежно від її функціонального характеру та галузевої спрямованості.

F3 «Комп'ютерні науки»

Галузь знань: (F) «Інформаційні технології»

Спеціальність: F3 (122) «Комп'ютерні науки»

Рівень вищої освіти: бакалавр // магістр

Програма спеціальності «Комп'ютерні науки» орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців, яка дає можливість студентам отримати ґрунтовні знання з сучасних інформаційних технологій та знайти перспективну роботу в ІТ-компаніях. Специфіка професій, які отримують фахівці з відповідної спеціальності дозволяє працювати віддалено, мати гнучкий робочий графік. Студенти отримують ґрунтовну математичну та алгоритмічну підготовку, вивчають основні мови програмування, комп'ютерні мережі, операційні системи та інші дисципліни, необхідні для роботи за фахом.

Перелік основних навчальних дисциплін:

Web-дизайн та web-програмування	Технології захисту інформації та патентознавство	Основи програмної інженерії
Інструментальні засоби візуального програмування	Якість програмного забезпечення	Програмування соціологічних досліджень
Мова сценаріїв Javascript	Аналіз вимог до програмного забезпечення	Проектний практикум
Операційні системи	Архітектура та проектування програмного забезпечення	Управління програмними проектами
Патентознавство у сфері ІТ	Економіка програмного забезпечення	Бази даних
Програмування з використанням технології Java (J2SE, J2EE)	Конструювання програмного забезпечення	Програмування баз даних та баз знань
Розширена мова розмітки для створення веб-сторінок XML	Менеджмент проектів програмного забезпечення	Теорія інформації та кодування
Система управління контентом (CMS)	Моделювання та аналіз програмного забезпечення	Програмування СУБД Oracle

Основна мета спеціальності – підготовка висококваліфікованих спеціалістів з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення інформаційних систем, у галузі інформаційних технологій.

Освітньо-професійна програма:

- Комп'ютерні науки.

Спеціалізації:

- Комп'ютерні ігри та прикладне програмування (з поглибленим вивченням спеціалізованих дисциплін)
- Мережеві технології та системне адміністрування
- Основи ігрових жанрів
- Unity 3D середовище програмування
- Основи 3D моделювання та анімації
- Організація ігрових серверів
- Основи розробки ігрового інтерфейсу

Вміння, що формуються у результаті навчання за освітньо-професійною програмою підготовки:

- розробка інформаційних баз з використанням Web-технологій;
- побудова міжмережових екранів і реалізація захисту локальних мереж від несанкціонованого доступу;
- аналіз особливостей протоколу IPv6 і розробка програмних шлюзів IPv6 / IPv4 у відкритому операційному середовищі;
- верифікація функцій безпеки і мобільності протоколів IP;
- використання методів статичного аналізу програм по вихідного коду з метою виявлення дефектів і вразливостей в програмах;
- аналіз помилок і вразливостей в програмах;
- розробка online ігор
- організація ігрових серверів
- використання методів тестування та верифікації компонентів ядра Операційної Системи (ОС) Linux, в тому числі драйверів.
- використання засобів віртуалізації для аналізу і захисту програм;
- застосування методів специфікації і тестування бібліотек ОС Linux.
- аналіз сумісності бібліотек ОС Linux;
- вимірювання тимчасових характеристик ОС.
- застосування технологій інформаційної безпеки і захисту ОС.

Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:

1. Адміністратор бази даних:
2. Адміністратор даних
3. Адміністратор доступу
4. Адміністратор системи
5. Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів
6. Інженер-програміст
7. Програміст (база даних)
8. Програміст прикладний
9. Розробник комп'ютерних ігор
10. Інженер із застосування комп'ютерів
11. Фахівець з інформаційних технологій
12. Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення
13. Фахівець з розроблення комп'ютерних програм

D8 «Право»

Галузь знань: (D) Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність: D8 (081) Право

Рівні вищої освіти: бакалавр/магістр

Освітньо-професійна програма:

- [Освітньо-професійна програма 081 «Право» \(бакалавр\);](#)
- [Освітньо-професійна програма 081 «Право» \(магістр\);](#)

Програма спеціальності D8 «Право» орієнтована на надання юридичної освіти із широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання; забезпечення формування та розвитку загальних та професійних компетентностей у галузі права, що передбачає широкі можливості реалізації зайнятості та розвитку кар'єри, засновані на отриманих здобувачами вищої освіти знаннях у галузі права.

Фокус програми: Бакалавр з права має оволодіти компетентностями, необхідними для розуміння природи і функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.

Мета освітньої програми: Сформувати у здобувачів вищої освіти здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі права або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин та принципів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Фахові компетентності спеціальності:

- Знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
- Знання історії права та державних інститутів.
- Знання стандартів правничої професії.
- Знання міжнародних стандартів прав людини.
- Знання Конвенції з захисту прав людини та основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини.
- Знання засад і доктрин міжнародного публічного права, а також змісту основних міжнародно-правових інститутів.
- Знання основ права Європейського Союзу.
- Знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.
- Навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

- Уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій.
- Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.
- Здатність застосовувати юридичну аргументацію.
- Здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності.
- Навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
- Навички консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.
- Навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування.
- Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

Програмні результати навчання

Здобувач вищої освіти ступеня вищої освіти бакалавр зі спеціальності 081 «Право» повинен продемонструвати такі результати навчання:

- визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин;
- здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;
- проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;
- формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.
- давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю;
- оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;
- узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами;
- використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми;
- самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій;
- вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію;
- викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань;

- відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем;
- належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності;
- вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;
- користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей;
- працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи;
- демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи;
- пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права;
- демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права;
- застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки;
- самостійно підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях;
- надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Працевлаштування: Фахівець із кваліфікацією бакалавра з права може займати первинні посади в органах державної виконавчої та судової влади, місцевого самоврядування, прокуратури, адвокатури, Служби безпеки України, внутрішніх справ, митної служби, в юридичних службах підприємств, установ, організацій тощо

Продовження освіти: Можливість навчання за програмою другого рівня за спеціальностями 081 «Право» або спорідненими за магістерськими освітньо-науковими / освітньо-професійними програмами вищої освіти.

Магістр зі спеціальності «Право» підготовлений для роботи на посадах, що вимагають вищої юридичної освіти: в органах державної виконавчої влади; в органах місцевого самоврядування; судах загальної юрисдикції і спеціалізованих судах; органах прокуратури; органах Міністерства юстиції України; системі нотаріату; адвокатурі; юридичних службах підприємств усіх форм власності; юридичних навчальних закладах.

K9 «Правоохоронна діяльність»

Галузь знань: К «Безпека та оборона»

Спеціальність: K9 (262) «Правоохоронна діяльність»

Рівень вищої освіти: бакалавр // магістр

Освітньо-професійна програма:

- **Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» (бакалавр).**
- **Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» (магістр).**

Програма спеціальності «Правоохоронна діяльність» орієнтована на оволодіння здобувачами вищої освіти методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку; знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на створення стратегій розвитку у сфері правоохоронної діяльності, публічної безпеки і порядку; розроблення і впровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності правоохоронної діяльності.

Фокус програми: Бакалавр з правоохоронної діяльності має оволодіти компетентностями, необхідними для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі правоохоронної діяльності під час практичної діяльності з охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів правоохоронної діяльності, системного аналізу та планування операцій, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень, проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Мета освітньої програми: Підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі правоохоронної діяльності, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні брати участь у наукових дослідженнях, здатні займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю.

Фахові компетентності спеціальності:

- **Кримінально-правова компетентність** – здатність і готовність особи орієнтуватися в кримінально-правових нормах законів, які визначають підстави та принципи кримінальної відповідальності, а також те, які суспільно небезпечні діяння є злочинними і які покарання слід застосовувати до осіб, що їх вчинили.

- **Кримінально-процесуальна компетентність** – здатність і готовність особи здійснювати захист особи, суспільства та держави від кримінальних правопорушень, охорона прав, свобод та законних інтересів учасників кримінального провадження, а також забезпечення швидкого, повного та неупередженого розслідування і судового розгляду з тим, щоб кожний, хто вчинив кримінальне правопорушення, був притягнутий до відповідальності в міру своєї вини, жоден невинуватий не був обвинувачений або засуджений, жодна особа не була піддана необґрунтованому процесуальному примусу, і щоб до кожного учасника кримінального провадження була застосована належна правова процедура.
- **Адміністративно-правова компетентність** – здатність і готовність особи охороняти права і свободи громадян, власність, конституційний лад України, права і законні інтереси підприємств, установ і організацій, встановлений правопорядок, зміцнювати законність, запобігати правопорушенням.
- **Адміністративно-процесуальна компетентність** – здатність і готовність особи регулювати суспільні відносини та визначати адміністративну відповідальність за різні правопорушення.
- **Цивільно-правова компетентність** – здатність і готовність особи визначати систему правових норм, які регулюють майнові і особисті немайнові відносини та здійснювати цивільно-правове регулювання суспільних відносин.
- **Цивільно-процесуальна компетентність** – здатність і готовність особи здійснювати процесуальний порядок розгляду і вирішення справ для захисту порушених, невизнаних або оспорюваних прав, свобод чи інтересів, що виникають із цивільних, житлових, земельних, сімейних та трудових правовідносин.
- **Господарсько-правова компетентність** – здатність і готовність особи застосовувати норми права у процесі організації та здійснення господарської діяльності між суб'єктами господарювання, а також між цими суб'єктами та іншими учасниками відносин у сфері господарювання.
- **Кримінологічна компетентність** – здатність і готовність особи систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.
- **Криміналістична компетентність** – здатність і готовність особи застосовувати засоби, прийоми і методи збирання, дослідження, оцінки і використання доказів для розкриття, розслідування, судового розгляду та попередження злочинів.
- **Компетентність у сфері інформаційно-телекомунікаційних систем** – здатність і готовність особи використовувати сукупність організаційних і технічних засобів для обробки та збереження інформації.

- **Компетентність у сфері протидії насильству в сім'ї** – здатність і готовність особи забезпечувати захист конституційних прав і свобод у випадках будь-яких умисних дій фізичного, сексуального, психологічного чи економічного спрямування одного члена сім'ї по відношенню до іншого члена сім'ї, якщо ці дії порушують конституційні права і свободи члена сім'ї як людини та громадянина і наносять йому моральну шкоду, шкоду його фізичному чи психічному здоров'ю.

Програмні результати навчання

Здобувач вищої освіти ступеня вищої освіти бакалавр зі спеціальності «Правоохоронна діяльність» повинен продемонструвати такі результати навчання:

- Здатність здійснювати превентивну та профілактичну діяльність, спрямовану на запобігання вчиненню правопорушень.
- Здатність вживати заходів з метою виявлення кримінальних, адміністративних правопорушень та припиняти виявлені кримінальні та адміністративні правопорушення.
- Здатність вживати заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального, адміністративного правопорушення.
- Здатність здійснювати своєчасне реагування на заяви та повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події.
- Здатність здійснювати досудове розслідування кримінальних правопорушень у межах визначеної підслідності.
- Здатність здійснювати розшук осіб, які переховуються від органів досудового розслідування, слідчого судді, суду, ухиляються від виконання кримінального покарання, пропали безвісти, та інших осіб у випадках, визначених законом.
- Здатність у випадках, визначених законом, здійснювати провадження у справах про адміністративні правопорушення, приймати рішення про застосування адміністративних стягнень та забезпечувати їх виконання.
- Здатність доставляти у випадках і порядку, визначених законом, затриманих осіб, підозрюваних у вчиненні кримінального правопорушення, та осіб, які вчинили адміністративне правопорушення.
- Здатність вживати заходів для забезпечення публічної безпеки і порядку на вулицях, площах, у парках, скверах, на стадіонах, вокзалах, в аеропортах, морських та річкових портах, інших публічних місцях.
- Здатність у межах своєї компетенції, визначеної законом, здійснювати контроль за дотриманням вимог законів та інших

нормативно - правових актів щодо опіки, піклування над дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування, вживає заходів щодо запобігання дитячій бездоглядності, правопорушенням серед дітей, а також соціального патронажу щодо дітей, які відбували покарання у виді позбавлення волі.

- Здатність вживати заходів для запобігання та припинення насильства в сім'ї.
- Здатність надавати юридичну допомогу у процесі організації та здійснення господарської діяльності між суб'єктами господарювання, а також між цими суб'єктами та іншими учасниками відносин у сфері господарювання.

Працевлаштування: Фахівці із кваліфікацією бакалавра з правоохоронної діяльності можуть знайти себе у різних напрямках правоохоронної діяльності, а саме у органах прокуратури, поліції, СБУ, митних органах, а також реалізуватися у приватній детективній діяльності тощо.

Продовження освіти: Можливість навчання за програмою другого рівня за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» або спорідненими за магістерськими освітньо-науковими / освітньо-професійними програмами вищої освіти.

Магістр зі спеціальності «Правоохоронна діяльність» підготовлений для роботи на посадах начальника відділу (управління), керівника правоохоронного відомства, заступника керівника правоохоронного відомства тощо.

С4 «Психологія»

Галузь знань:

С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність: С4 «Психологія»

Рівень вищої освіти: бакалавр // магістр

Програма спеціальності «Психологія» орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців психології передбачає, насамперед, їхній розвиток в особистісному, професійному та соціальному плані, а її результатом є не просто набуття психологічних знань, умінь та навичок, а формування ключових професійних компетенцій, адекватних сучасним соціокультурним умовам. Навчальний процес підготовки психологів здійснюється з урахуванням дидактичних можливостей сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до самоосвіти, постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності, швидкої адаптації до змін у соціально-культурній сфері, систем управління та організації праці в умовах ринкової економіки. В системі сучасного наукового знання психологія посідає особливе місце, що визначене її специфікою, адже вона поєднує в собі теоретичні засади, на яких базується, та практичну діяльність з різними клієнтами. Фахівці психологи здатні виступати своєрідними посередниками у системі взаємодії особистості, сім'ї і суспільства, активно впливати на створення позитивних відносин в соціумі, на гармонізацію взаємовідносин між людьми, здійснювати підтримку корисних ініціатив, стимулювати різні види допомоги, здійснювати психологічні дослідження та ін. Окрему увагу приділено розвитку у студентів необхідних професійних навичок для ефективного психологічного консультування інших людей. Психологи також оволодівають основними принципами складання психокорекційних програм та здійснення психокорекційної допомоги.

Фахівці з напрямку підготовки «Психологія» можуть виконувати науково-дослідницьку, освітню, управлінську, психодіагностичну, консультативну та психокорекційну роботу: в наукових та освітніх закладах різного рівня; в установах соціальної сфери, що займаються соціально-психологічною допомогою; економічних установах, виконуючи обов'язки по роботі з персоналом; медичних установах, здійснюючи психологічний супровід хворих осіб; у силових структурах разом з іншими спеціалістами приймаючи участь у правоохоронній діяльності. Також психологи розробляють рекомендації та впроваджують психогігієнічні заходи для покращення умов навчання, виховання та виробничої діяльності людини. Випускники психологи готуються до роботи в системі освіти, медицини, соціальної допомоги населенню, соціальній службі для сім'ї, дітей та молоді,

у Збройних силах, СБУ, МВС, адміністративних, політичних та приватних структурах.

Основна мета спеціальності – надати освіту в галузі соціальних та поведінкових наук із широкими можливостями працевлаштування задля успішної професійної самореалізації на ринку праці, сформувати основні компетенції психолога, здатного до самостійної роботи та продовження освіти за докторськими програмами з психології. Програма передбачає можливість спеціалізації.

Основні спеціалізації для здобуття ступеня бакалавра:

- Психологія.

Основні спеціалізації для здобуття ступеня магістра:

- Психологія.

Компетенції, що формуються у результаті навчання за освітньо-професійною програмою підготовки

Знання і розуміння:

- фундаментальних теоретичних та практичних знань щодо психологічних аспектів діяльності та поведінки людини, розуміння цілісного феномену існування особистості людини, її психічного здоров'я;
- теоретичних основ та практичних навичок аналітичної роботи з метою визначення чинників виникнення психологічних проблем;
- теоретико-методологічного обґрунтування експериментально-дослідницьких програм;
- сучасних та класичних методів діагностики індивідуально-психологічних особливостей особистості;
- теоретико-методологічного обґрунтування та принципів організації психопрофілактичної, психокорекційної, психотерапевтичної роботи з різними верствами населення в різних галузях психології;
- методико-психологічного забезпечення та психологічного обґрунтування різних форм організації навчально-виховного процесу у вищих та середніх навчальних закладах.

Уміти застосовувати знання і розуміння:

- фундаментальні і практичні знання у галузі психології при розв'язанні конкретних психологічних навчально-виховних і науково-методичних завдань;
- використовувати набуті нові знання та інновації у практичній діяльності, професійно орієнтуватися у сучасних інформаційно-комунікаційній системах, володіти новітніми технологіями обробки інформації;
- розробляти та впроваджувати наукові дослідження з актуальних питань у різних галузях психології;

- розробляти та впроваджувати психодіагностичні програми, спрямовані на вивчення індивідуально-психологічних особливостей особистості, психологічних особливостей груп та колективів;
- володіти сучасними методами психотерапії, психокорекції, профорієнтаційної та консультативної роботи;
- володіти технікою проведення соціально-психологічного тренінгу;
- володіти методами психологічного формування навчально-виховного процесу у вищих та середніх навчальних закладах;
- володіти сучасними методами викладання психології, проведення практичних, семінарських занять, лабораторних робіт;
- готувати наукові статі та брати участь у роботі психологічних конференцій, з'їздів тощо, за результатами проведення науково-дослідницької роботи;
- вести діловодство та спілкування державною мовою та іноземними мовами.

Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння й навички:

- в практично-психологічній роботі (практичний психолог; психолог; психолог-консультант; консультант психолого-медико-педагогічної консультації);
- в науково-дослідній роботі (науковий співробітник (психологія) в науково-дослідних інституціях; асистент, викладач у вищих та середніх навчальних закладах);
- в педагогічній роботі (асистент, викладач (психологічні дисципліни) у вищих та середніх навчальних закладах).

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

<i>Спеціальні (фахові)</i>	• Здатність до аналітико-синтетичної мисленєвої діяльності • Здатність до безперервного й актуального навчання • Опанування нових знань, методичних розробок, що накопичені у міжнародній психологічній практиці. • Здатність до систематизації результатів наукового пошуку з проблем дослідження • Здатність розуміти та використовувати інноваційні технології в професійній діяльності • Здатність ефективно взаємодіяти та індивідуальному та соціальному рівні • Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді • Здатність до забезпечення професійної самореалізації індивіда • Здатність до діагностично-консультативної діяльності • Здатність до виробничо-управлінської діяльності • Здатність до соціально-технологічної діяльності • Здатність до реабілітаційно-профілактичної діяльності
-----------------------------------	--

СТИЛЬ ВИКЛАДАННЯ

1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання. Теоретичне навчання (лекції, семінари, практичні заняття у малих групах, самостійна робота на основі монографій, новітніх публікацій, консультації із викладачами, підготовка магістерської роботи) з виконанням практичних завдань з консультування та аналітики, використанням тренінгів, Case study, дискусій, ігрових ситуацій, тестування, брейн-стормінгу (інтелектуальний штурм).
2	<i>Система оцінювання</i>	Тестування знань, опитування, дискусії, самоконтроль та самооцінка, усні та письмові екзамени; презентації; поточний контроль; письмові есе; контрольні роботи, курсові (проектні) роботи та їх захист; звіти про практику, державний екзамени; захист магістерської роботи (проекту).

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Уміти забезпечувати ефективний пошук, аналізувати та структурувати інформацію на основі логічних аргументів і перевірених фактів;
- Володіти методологією, технологіями та методами наукового дослідження, різними напрямками та інструментами аналітичної діяльності;
- Уміти аналізувати та інтерпретувати результати досліджень;
- Уміти використовувати теоретико-методологічні знання проблем психології в дослідженні та поясненні психічних явищ;
- Уміти проводити психологічний експеримент, обробляти та оцінювати його результати.
- Уміти використовувати набуті нові знання та розробки у практичній діяльності;
- Професійно орієнтуватися у сучасних теоретичних підходах та практичних напрямках.
- Уміти самостійно опрацьовувати наукові джерела, видобуток актуальних новітніх світових розробок, що носять теоретичний характер;
- Використовувати теоретичні знання для розробки, впровадження нових методів психодіагностики, корекції, консультування, обробляти статистичними методами отримані емпіричні дані.
- Застосовувати інформаційно-комунікаційні системи, володіти новітніми технологічними методиками обробки інформації
- Володіти елементами педагогічної майстерності;
- Уміти проводити виховну роботу щодо згуртування колективу;

- Розуміти сутність та закономірності психічних явищ, психологічну структуру особистості, теорії особистості, умови її розвитку та формування;
- Прогнозувати соціально-психологічні процеси, впроваджувати новітні технології навчання
- Уміти вибудовувати комунікаційні зв'язки з різними групами суб'єктів психологічної роботи (клієнтами, місцевими мешканцями, фахівцями, консультантами);
- Володіти навичками та вміннями якісного, професійного усного, письмового спілкування, що є передумовою професійної ефективності;
- Обґрунтовувати і продуктивно навчати, забезпечувати розвиток і корекцію діяльності індивіда, соціальної групи;
- Уміти супроводжувати роботу персоналу з метою досягнення бажаного результату праці і задоволення його потреб;
- Вивчати й узагальнювати психологічні проблеми, надавати рекомендації щодо їх вирішення
- Уміти планувати основні етапи психологічного консультування: підготовка, діагноз, планування дій, впровадження;
- Виявляти індивідуально-типологічні особливості особистості;
- Забезпечувати перехід від діагностичної до консультативної роботи з урахуванням особливостей клієнта;
- Прогнозувати поведінку особистості та її розвиток;
- Уміти розробляти комплексні програми діагностико-консультативної роботи та здійснювати організацію психолого-консультативних пунктів;
- Організовувати роботу служб психологічної допомоги різним верствам населення.
- Уміти організовувати і проводити психодіагностичні дослідження у сфері профорієнтації, професійного відбору та професійної адаптації персоналу;
- Здійснювати консультативну допомогу у виробничій діяльності;
- Проводити оптимізацію соціально-психологічного клімату в організаціях
- Виявляти специфіку соціальних та етнічних стереотипів, упереджень;
- Застосовувати психологічні методи аналізу основних життєвих потреб вимушених мігрантів, інших проблемних соціальних та етнічних груп;
- Уміти організувати та надати соціально-психологічну допомогу різним верствам населення;
- Надавати психологічну допомогу в екстремальних ситуаціях;
- Організовувати та проводити реабілітаційні заходи психологічного захисту громадян у кризових ситуаціях;

- Забезпечувати роботу системи психологічних служб, що здійснюють допомогу населенню.

Підготовка фахівців з вищою освітою за спеціальністю «Психологія» здійснюється за відповідними рівнями вищої освіти:

бакалавр; магістр професійного спрямування;

ЗДАТНІСТЬ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ:

Бакалавр зі спеціальності «Психологія» може виконувати професійну роботу, та займати наступні первинні посади:

- психолог (у закладах освіти (дошкільні навчальні заклади, загальноосвітні і спеціалізовані школи);
- спеціаліст із надання допомоги неблагополучним сім'ям;
- спеціаліст із соціальної роботи;
- голова секції (творчої).
- психолог-консультант;
- профконсультант;
- психолог може також обіймати посади, які не вимагають поглиблених професійних знань, складної дослідницької роботи і які орієнтовані переважно на вирішення стереотипних задач діяльності.

Магістр зі спеціальності «Психологія» може виконувати професійну роботу, та займати наступні первинні посади:

- психолог;
- практичний психолог;
- молодший науковий співробітник;
- викладача психології у вищих навчальних закладах;
- консультант психолого-медико-педагогічної комісії;
- науковий консультант у державних та громадських установах;
- психолог маркетингових відділів кампаній та відділів по роботі з персоналом;
- керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст;
- консультант з питань здорового способу життя;
- керівник проектів та програм у сфері нематеріального виробництва.
- психолог в наукових інститутах, на промислових підприємствах та в малому бізнесі, у Збройних силах України та інших силових структурах, в органах влади, в організаціях, які займаються виробництвом і реалізацією послуг;
- консультанта із суспільно-політичних питань;
- керівник навчально-виховного закладу (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату тощо);
- директор кабінету (методичного, навчально-методичного).

ТУРИЗМ

ІЗ Туризм та рекреація

Спеціальність – «Туризм та рекреація»

Рівень вищої освіти: бакалавр // магістр

Спеціальність «Туризм та рекреація» – це шанс побудувати кар'єру в одній з найпопулярніших та найперспективніших у світі галузей. Якщо ви мрієте про роботу у сфері подорожей, організації відпочинку та культурних програм, дізнайтесь, що вивчають студенти спеціальності «Туризм та рекреація», які предмети потрібно складати для вступу, з яким балом можна вступити та які перспективи на вас чекають на ринку праці.

Загальна інформація

За спеціальністю «Туризм та рекреація» готують фахівців, які знаються на географії туризму та рекреації, культурі та історичних пам'ятках різних країн, маркетингу туристичних послуг, а також уміють розробляти туристичні маршрути, організовувати та координувати тури.

Ця спеціальність підійде активним і комунікабельним людям, які хочуть працювати в туристичній сфері та організовувати подорожі.

Що вивчають студенти спеціальності «Туризм і рекреація»

Студенти вивчають, як працює туристична галузь, як організовувати подорожі, добирати та координувати туристичні тури, керувати закладами для відпочинку. Зокрема в МАУП на вас чекатимуть такі предмети: географія туризму і туристичне країнознавство, екологія, туроперейтинг, рекреалогія та курортологія, екскурсійний менеджмент, організація готельного-ресторанного господарства, туристичні ресурси України та світу, облік та аудит в туризмі, іноземна мова тощо. Крім цього, вас вчитимуть планувати маршрути, розуміти потреби туристів, спілкуватися з клієнтами та створювати цікаві пропозиції для відпочинку.

Студенти спеціальності «Туризм і рекреація» проходять практику в різноманітних туристичних агенціях, готелях, закладах відпочинку та розважальних центрах. Також практика може передбачати стажування за кордоном або участь у міжнародних програмах обміну.

Зміст бакалаврських освітніх програм та набір компетенцій випускників детально описані у стандарті вищої освіти для спеціальності «Туризм і рекреація».

Профіль освітньо-професійної програми «Туризм»

Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері туризму, здатних самостійно та ефективно вирішувати професійні завдання у сфері

обслуговування туристичного комплексу країни і бути екологічно відповідальними, соціально мобільними та затребуваними на ринку праці.

Об'єкт навчання:

- туризм як суспільний феномен, складна соціо- еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно- правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;
- туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.

Ціль навчання:

формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.

Теоретичний зміст предметної області.

Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції:

- 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності;
- 2) глобалізації та глокалізації туризму;
- 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу;
- 4) сталого туризму задля розвитку;
- 5) інформаційно-технологічна;
- 6) холістичного маркетингу,
- 7) сервісна;
- 8) соціально відповідального бізнесу.

Принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентістно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.

Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropolерейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.

Методи, методики та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні,

методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).

Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми (в тому числі програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів Plagiat, Antiplagiat, Unicheck), карти, атласи, спортивне спорядження.

Викладання та навчання

Підходи до викладання та навчання передбачає впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід та розвиток мислення аспірантів, проблемно-орієнтовне навчання, інтерактивне навчання, проєктне навчання, самонавчання, використання веб-технологій у навчальному процесі, електронне навчання у Moodle, Google Classroom, Google Meet, Viber, Telegram, Zoom.

Вивчення предметів передбачає: лекції, мультимедійні лекції та семінарські заняття, тренінги, майстер-класи із запрошенням керівників провідних установ, самостійна робота (підготовка статей та тез доповідей), лабораторні та практичні роботи, індивідуальну роботу під керівництвом викладача, консультації викладача та наукового керівника, участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах проходження практики, підготовку. На практичних (семінарських) заняттях використовуються: доповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення рефератних повідомлень, розв'язання казусів, виконання самостійних і контрольних робіт та інші.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,

техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
- ЗК9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
- ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові предметні) компетентності (ФК)

- ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.
- ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.
- ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.
- ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
- ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).
- ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.
- ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.
- ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.
- ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.
- ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.
- ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.

- ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.
- ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
- ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.
- ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.

Додаткові: відповідно до унікальності ОП

- ФК 17.Здатність застосовувати теоретичні знання та методи цифрового розвитку на різних управлінських рівнях у сфері туризму та рекреації.
- ФК18. Здатність ефективно організовувати та забезпечувати функціонування туристичної діяльності в кризових умовах.

Програмні результати навчання (РН)

- ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- ПРН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- ПРН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- ПРН7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- ПРН8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- ПРН9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ПРН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

- ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- ПРН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- ПРН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- ПРН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- ПРН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПРН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- ПРН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- ПРН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- ПРН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПРН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- ПРН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

Додаткові: відповідно до унікальності ОП

- ПРН 23. Ухвалювати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях, що вимагають використання інноваційних підходів і методів прогнозування діяльності учасників туристичного ринку.
- ПРН 24. Застосовувати на практиці міжнародний досвід у сфері рекреаційно-туристичної діяльності з використанням цифрових технологій у туристично-рекреаційній індустрії.
- ПРН 25. Планувати та організовувати туристичні послуги з урахуванням змін у туристичній інфраструктурі та нестабільної ситуації у сфері безпеки.

Працевлаштування

Випускники спеціальності «Туризм та рекреація» здатні провадити інформаційно-аналітичну, консультативну, експертну діяльність у сфері внутрішнього, а також міжнародного туризму, працювати в установах державного управління, приватних чи громадських організаціях.

Випускники (бакалаври) спеціальності «Туризм та рекреація» можуть обіймати наступні посади:

- екскурсовод;
- інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);
- організатор подорожей (екскурсій);
- організатор туристичної і готельної діяльності;

- фахівець з готельного обслуговування;
- фахівець з розвитку сільського туризму;
- фахівець з туристичного обслуговування;
- фахівець із організації дозвілля;
- фахівець з розвитку сільського туризму;
- фахівець із конференц-сервісу;
- фахівець із спеціалізованого обслуговування;
- фахівець із туристичної безпеки.

Для випускників (магістрів), які мають диплом з туризму, відкриті зокрема такі посади:

- ✓ туризмознавець;
- ✓ менеджер / агент з туризму;
- ✓ екскурсавод;
- ✓ турлідер;
- ✓ консультант з питань страхування в туризмі;
- ✓ адміністратор комплексом відпочинку;
- ✓ івент-менеджер;
- ✓ гід

ІНФОРМАЦІЙНО-ДОВІДКОВЕ ВИДАННЯ

ПРИКАРПАТСЬКИЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
Приватного Акціонерного Товариства «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»

ВСТУП 2026

Прикарпатський центр дистанційного навчання ПрАТ «ВНЗ «МАУП».
Вступ 2026. Інформаційно-довідкове видання / упорядник Ю. Шульжик.
Трускавець, 2026. 74 с.

Упорядник,
та технічний редактор

– *Юрій Шульжик*

ПРИКАРПАТСЬКИЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Юридична адреса (місцезнаходження): м. Трускавець, вул. В. Івасюка, 21

E –mail: cdn_truskavets@ukr.net

+38 (03247) 6-92-40

+38 (050) 370-61-89

+38 (050) 430-01-92

© Юрій ШУЛЬЖИК

© ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
